

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM Školní rok 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Markéta Pichová, vedoucí ŠPP, metodik prevence

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	5
3	Stručná analýza školy	6
3.1	Vnější zdroje.....	7
3.2	Vnitřní zdroje.....	9
3.3	Rizikové formy chování žáků.....	11
3.4	Cílové skupiny	11
3.5	Současný stav školy.....	12
4	Stanovení cílů MPP školy.....	15
4.1	Dlouhodobé cíle.....	15
4.2	Střednědobé cíle	15
4.3	Krátkodobé cíle.....	15
5	Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	17
6	Dlouhodobé programy primární prevence ve škole.....	27
6.1	Dlouhodobé akce	27
6.2	Plánované akce na školní rok 2024/2025	28

1 Základní údaje o škole

Název a adresa škola	Střední škola služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187 Stochov 273 03
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Jaroslava Pichová
Telefonní číslo	312 651 269
E-mail	pichova@ssars.cz
Web	www.ssars.cz

Zástupce ředitele	Mgr. Karolina Matějovská
Telefonní číslo	730 145 364
E-mail	matejovska@ssars.cz

Vedoucí ŠPP, Školní metodik prevence, sociální pedagog	Mgr. Markéta Pichová
Telefonní číslo	725 864 204
E-mail	pichomar@ssars.cz

Výchovný poradce	Mgr. Karolina Matějovská
Telefonní číslo	730 145 364
E-mail	matejovska@ssars.cz

Kariérový poradce	Bc. Radka Brandová
Telefonní číslo	606 492 043
E-mail	brandova@ssars.cz

Asistent pedagoga	Radka Sokolová, DiS.
Telefonní číslo	312 651 269
E-mail	sokolova@ssars.cz

Asistent pedagoga	Mgr. Jana Káninská
Telefonní číslo	312 651 269
E-mail	kaninska@ssars.cz

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Žáci Domova mládeže
Počet tříd	9	9	8	2	
Počet žáků	233	215	119	31	78

Počet pedagogů	38
Počet vyučujících praktického vyučování	17
Počet vychovatelů Domova mládeže	5

2 Charakteristika školy

Střední škola se nachází ve městě Stochov, které má cca 5500 obyvatel. Toto město se postupně rozvíjí – nachází se zde divadlo, muzeum, sportovní hala, venkovní hřiště a jsou zde pořádány pravidelné kulturní a sportovní akce. Většina žáků naší školy dojíždí z Kladna, Rakovníka, Slaného a přilehlých obcí.

Zřizovatelem naší školy je Středočeský kraj. Škola se nachází v ulici J. Šípka, která vede přímo na náměstí. Před školou se nachází parkoviště a bytové domy. Škola byla vybudována z původního hornického učiliště. Vznikla v roce 1991. Školu tvoří několik budov – hlavní budova, budova kuchařského a kadeřnického střediska a také moderní klempířská hala, jejíž výstavba byla dokončena v roce 2022. Škola má také dvě odloučená pracoviště v Kladně, kde nabízejí služby žáci oboru Kadeřnické a Kosmetické služby. Žáci také dojíždí na praxi do smluvních pracovišť (Praha, Slaný, Kladno, Hostivice, Rakovník).

Škola má svou vlastní školní jídelnu, tělocvičnu, počítačové učebny, knihovnu, jazykové učebny, venkovní učebnu a také domov mládeže v hlavní budově školy. Využívána je také sportovní hala města Stochova. Prostor školy je rozdělen do dvoupatrových bloků – „A, B, C a D“. V bloku „A“ se nachází Domov mládeže, Kosmetické středisko, počítačová učebna, knihovna, školní poradenské pracoviště a výukové učebny pro obor Operátor - skladování. V bloku „B“ jsou třídy instalatérů a klempířů, tělocvična, školní klub, domov mládeže a jídelna. V bloku „C“ je umístěna sborovna učitelů, třídy nástavbového studia, třídy kuchařů a číšníků. V bloku „D“ jsou umístěna třídy kosmetiček a žáků hotelnictví a logistických služeb. Kanceláře vedení školy jsou umístěny v bloku „A“, kde se nachází ředitelna, ekonomické oddělení, sekretariát a studijní oddělení. Každá třída má svou kmenovou učebnu, v které tráví většinu vyučovacích hodin. Součástí školy je i venkovní učebna, která je nachází v areálu školy. V současné době má škola celkem 32 tříd, z toho 16 maturitních tříd, 15 tříd tříletých oborů. Celkově má škola 543 žáků.

Ve škole byl také zřízen Žákovský parlament, který vede Mgr. M. Pichová. Ze všech tříd na škole jsou voleni zástupci do žákovského parlamentu, který se schází vždy 1x měsíčně (online nebo prezenčně). Žákovský parlament slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vedením školy. Pořádá několikrát ročně akce a projektové dny (například materiální sbírka pro Ukrajinu, sportovní dny, projektový den zaměřený na Halloween apod.).

3 Stručná analýza školy

Materiálně – technické vybavení

Učebny ve škole jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem s internetovým připojením. Internetové připojení mají k dispozici žáci v celé škole a na Domově mládeže. Ve škole se nachází i dvě počítačové místnosti, které jsou vybaveny dataprojektory a počítači a v odpoledních hodinách jsou využívány žáky Domova mládeže.

V některých učebnách se nachází i interaktivní tabule. Dále je ve škole jazyková učebna, která je vybavena sluchátky a počítači. Žáci a pedagogové mají také k dispozici jídelnu (pro ubytované žáky poskytuje celodenní stravu). V budově se nachází i knihovna, kde mohou žáci prodávat učebnice a mohou si půjčit i knihy, k maturitní zkoušce. Knihovna je přístupná každé dopoledne v úterý a ve čtvrtek.

Domov mládeže je rozdělen do bloku „A a B“. V bloku „A“ jsou ubytováni kluci a v bloku „B“ dívky. V bloku „A“ se nachází 8 pokojů, v kterých jsou žáci ubytováni po třech. V každém pokoji jsou postele, stoly, skříně a poličky. WC a sprchy jsou společné na chodbě. Dále se zde nachází klub, v kterém jsou sedačky, TV a také místnost, kde se nachází ping-pongový stůl a posilovací stroje. Součástí DM je také kuchyň, v které je lednice, sporák, mikrovlnná trouba, stůl a židle. V bloku „B“ jsou dvě patra. V každém patře 10 pokojů. WC a sprcha je vždy společné pro dva pokoje. Je zde kuchyň (se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou), klub (se sedačkami, TV) a na chodbě je ping-pongový klub.

Středisko kosmetických služeb je vybaveno masérskými lehátky, učebnou pro manikúru a pedikúru, kosmetickým salonem a učebnou. Středisko instalatérů je vybaveno dílnami a stroji. Klempířská hala je vybavena slaňovací věží, modelovacími střechami, ohýbačkou plechu, drážkovacím strojem a dalším speciálním vybavením. Středisko kuchařů a číšníků je vybaveno kuchyní, barem, prostory pro nácvik číšnických dovedností a výukovou učebnou. V kadeřnickém středisku se nachází výuková místnost s výbavou kadeřnického salonu, učebna, místnost pro mytí vlasů a šatny žáků.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Ve škole je v současné době 628 žáků. Většina žáků dojíždí z okolí – Kladna, Slaného, Rakovníka a přilehlých obcí. Většina žáků je české národnosti. Školu dále navštěvují žáci vietnamské národnosti a nově také žáci z Ukrajiny. V prvních ročnících je ... ukrajinských žáků. Žáci z Ukrajiny jsou vzděláváni podle Lex Ukrajina. Třikrát týdně mají navíc výuku

českého jazyka. Na škole také vyučuje pedagog z Ukrajiny, který poskytuje těmto žákům podporu a pomoc. Žáci pochází z různých sociokulturních prostředí.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří vedoucí školního poradenského pracoviště, metodik prevence a sociální pedagog – Mgr. Markéta Pichová, výchovný poradce – Mgr. Karolina Matějovská a kariérový poradce – Bc. Radka Brandová.

Mgr. M. Pichová pracuje na pozici metodika prevence od roku 2021 a v pozici sociálního pedagoga od ledna roku 2023. Mgr. K. Matějovská pracuje na pozici výchovného poradce od roku 2020. Bc. Radka Brandová vykonává funkci kariérového poradce od září 2023. Dále od září 2024 působí ve škole dvě asistentky pedagoga – ve třídách 1OS a 1IN/KL.

Hlavním úkolem školního poradenského pracoviště je poskytnout pedagogům, žákům a zákonným zástupcům služby v oblasti poradenství. Jednotliví členové poskytují odborné konzultace v konzultačních hodinách a také poskytují kontakty na odborníky (například psychologa, krizová centra atd.).

Vedoucím Školního poradenského pracoviště je od 1. 9. 2024 Mgr. Markéta Pichová.

3.1 Vnější zdroje

Legislativa

Minimální preventivní program naší školy se řídí Metodickým pokynem MŠMT, který se zabývá prevencí sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j. 14514/2000 – 51). Minimální preventivní program je vytvořen v souladu se paragrafem 29 odstavec 1 - 5 a paragrafem 30 odstavce 1 – 6, zákona 561/2004 Sb. a také paragrafu 18 písm. c zákona č. 379/2005 Sb. Druhý zmíněný zákon do rizikového chování žáků, studentů a dětí ve školních zařízeních řadí konzumaci drog, kriminalitu, záškoláctví, šikanu, gambling, násilí, rasismus atd.

Cíle MPP jsou stanoveny dle zjištěného rizikového chování v předchozím školním roce. Mezi tyto cíle patří například zvýšení psychické odolnosti žáků a také odolnost vůči sociálně patologickým jevům.

Organizace státní správy a neziskové organizace

Organizace	Kontaktní e-mail	Telefon
PPP Mělník Mgr. David Edr, DIS - okresní metodik prevence	edr@pppsk.cz	775 623 045
OSPOD Kladno	Ivana.svobodova@mestokladno.cz	312 604 704
OSPOD Slaný	vlckova@meuslany.cz	312 511 244
OSPOD Rakovník	ikejla@murako.cz	313 259 285
PPP Slunce Stochov	Spc-ppp@slunce.info	739 333 919
PPP STEP Kladno	ppp@pppporadna.cz	602 590 000
OOP Stochov	Kl.oo.stochov@pcr.cz	974 873 880
Městská policie Stochov	mestskapolicie@stochov.cz	974 873 880
Rodinná poradna Slaný	Pavel.dusanek@kolpingsmecno.cz	777 558 057
Centrum drogové prevence a krizové pomoci	Protidrogiva.prevence@mestokladno.cz	312 682 177
Krizové centrum RIAPS Praha		222 586 768
Prev-centrum	office@prevcentrum.cz	233 355 459
Středisko výchovné péče Slaný	Tereza.polesna@svpslany.cz	778 534 749

3.2 Vnitřní zdroje

Žáci

Na žáky jsou zaměřeny hlavní preventivní aktivity, programy a výuka. Současně jsou hlavním zdrojem informací.

Ve škole je monitorováno školní klima, klima tříd (pomocí metody SORAD), postoje a také nápady na vylepšení školního prostředí (prostřednictvím Žákovského parlamentu působícího na škole). Na škole je zřízena schránka důvěry a také online schránka důvěry (nntb.cz), ke kterým má přístup metodik prevence. Online schránku důvěry mohou využívat žáci, zákonní zástupci a pedagogové. Dále je monitorování realizováno SWOT analýzou, která probíhá každý rok. Také pomocí dotazníků pro žáky, zákonné zástupce a rozhovorů. Žákovský parlament se schází každý měsíc, případně dle potřeby. V žákovském parlamentu jsou vždy 2 žáci z každé třídy ve škole. Žákovský parlament si každý rok volí svého předsedu, mluvčího, nástěnkáře, správce Instagramového účtu a také fotografa. Mluvčí a předseda parlamentu se schází každý měsíc také s ředitelkou školy, předávají ji informace ze zasedání a diskutují o nápadech žáků. Koordinátorem Žákovského parlamentu je Mgr. Markéta Pichová, Bc. Radka Brandová a Bc. Pavlína Tichá.

Třídní učitelé také využívají dotazníková šetření v rámci třídnických hodin. Třídnického hodiny probíhají jednou měsíčně, případně podle potřeby. V třídnických hodinách se zaměřují zejména na zlepšení třídního klimatu, sebepoznání žáků a zlepšení klimatu školy.

Zákonní zástupci žáků

Každoročně probíhá SWOT analýza a dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků. Zákonní zástupci se mohou zúčastnit i preventivního programu od PČR OOP Stochov, zaměřený na Kyberšikanu a sociální síť. Dále jsou zákonným zástupcům přeposílány nabídky webinářů, seminářů a dalších programů zaměřených na prevenci a řešení sociálně patologického jednání.

Dvakrát ročně probíhají třídní schůzky s rodiči. Zákonní zástupci mohou také využívat konzultačních hodin pedagogů, metodika prevence a výchovného poradce. Dále se mohou účastnit sportovních a kulturních akcí pořádaných školou. Informace zákonným zástupcům jsou předávány e-mailem, telefonicky, na školním webu, Facebooku a Instagramu.

Pedagogové

Každý rok pedagogové vyplňují SWOT analýzu a účastní se dotazníku zaměřeného na klima školy. Aktivně utvářejí klima školy i klima tříd. Sledují projevy sociálně patologického a rizikového chování žáků. O tomto jednání informují metodika prevence a výchovného poradce. Každý rok zasílají metodikovi prevence návrhy na preventivní programy. Účastní se pravidelných školení, seminářů a webinářů a rozvíjejí své znalosti.

Třídní učitelé komunikují s pedagogy odborného výcviku a předávají si informace. Tříleté obory mají rozvrženou výuku tak, že jsou jednou týdně ve škole a jednou týdně na odborném výcviku, proto je spolupráce nezbytná. Plánují třídnické hodiny, k nimž využívají „nápadník“ metodika prevence.

Problémy pedagogové konzultují s metodikem prevence, výchovným poradcem nebo s vedením školy. Každý týden probíhá porada s vedením školy a pravidelně probíhají i pedagogické rady a grémium.

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy

Školní knihovna je průběžně aktualizována o preventivní tituly, zaměřené na rizikové chování a jeho řešení. Metodik prevence má také sdílenou online složku, do které umísťuje možné aktivity do třídnických hodin, kontakty na krizová centra, PPP, náměty na literaturu apod. Tato složka je volně přístupná všem pedagogům, vychovatelům domova mládeže a vedení školy.

3.3 Rizikové formy chování žáků

Výskyt rizikového chování v loňském roce:

Rizikové chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	13	1	0	2	16
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů)	3	0	0	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (mobilní telefon, soc. sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů)	4	0	0	0	4
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů)	2	1	0	0	3
Záškoláctví (počet žáků)	14	5	7	1	27
Podezření na skryté záškoláctví (počet žáků)	4	3	2	1	10
Sebepoškozování a autoagrese (počet žáků)	20	7	9	5	39
Užívání tabáků (počet žáků)	35	30	15	10	90
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (počet žáků)	3	8	2	0	13
Užívání návykových látek – drogy (počet žáků)	1	1	1	0	3

K sociometrickému šetření pomocí metody SORAD v loňském roce nedošlo.

3.4 Cílové skupiny

Žáci

Cílovou skupinu jsou žáci maturitních oborů 1. – 4. ročník a žáci tříletých oborů 1. – 3. ročník. U maturitních oborů žáci studují obory: Hotelnictví a turismus, Kosmetické služby a Podnikání (nástavbové studium). U tříletých oborů žáci studují obory: Operátor skladování, Instalátér, Klempíř, Kuchař – číšník a Kadeřník.

Cílem preventivních programů, je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. V naší škole je realizován dlouhodobý komplexní preventivní program. Důraz je kladen především na utváření osobnosti žáků, postoje, morálku a životní hodnoty. Důležitým cílem je posílení psychické odolnosti žáků, stanovení životních cílů, posílení sebevědomí, sebezdokonalování, sebepoznání a seberealizace. Cílem je dosáhnout u žáků odpovědnosti,

za vlastní chování, posílit duševní odolnost vůči stresu a samostatnost žáků. Žáci se samostatně dokáží podílet na tvorbě prostředí a přijímají zdravý životní styl).

Minimální preventivní program vychází vždy ze zjištěného rizikového chování žáků a jejich potřeb.

Pedagogové

Pedagogové jsou soustavně vzděláváni v oblasti primární prevence. Využívají webinářů, seminářů a školení pro tyto účely určené. Dále také využívají informace od metodika prevence a sebevzdělávají se. Pedagogové dostávají dvakrát ročně nabídku školení, z oblasti primární prevence, z kterého se vybírají program, kterého se budou účastnit.

Rodiče, zákonní zástupci

Na začátku školní roku – na třídních schůzkách pro 1. ročníky vyplňují rodiče a zákonní zástupci dotazník, vytvořený metodikem prevence, kde si mohou zvolit preventivní programy, které by sami ocenili a chtěli se jich účastnit.

3.5 Současný stav školy

Riziková místa ve škole a její okolí

Chodby

Ve školních chodbách je zajištěn nepřetržitý pedagogický dozor pedagogů. Přesto jsou chodby velice rizikové. U východů z chodeb jsou schody, které mohou být pro žáky rizikovým místem. Na chodbách se žáci často setkávají, když přecházejí do jiných učeben. Školní chodby jsou dlouhé, nacházejí se v každém bloku a v každém patře. Některé chodby mají specifický tvar, takže je žáci mohou využívat bez možné kontroly pedagogů. K problémům také dochází před školním kioskem, který je umístěný v bloku „B“ a často se v něm tvoří fronty, až na chodbu. Další rizikové místo je chodba v bloku „A“, na které žáci čekají na otevření počítačových učeben. Dochází zde ke scházení velkého množství žáků, tuto chodbu má na starost Školní poradenské pracoviště, které se nachází právě na této chodbě.

Toalety

Toalety jsou umístěny na každé z chodeb ve škole. Jsou rozděleny na WC pro dívky a chlapce. Toalety jsou často rizikovým místem, kde dochází ke kouření elektronických cigaret. Většina zaměstnanců školy jsou ženy, proto je složité zajistit dozor na WC u chlapců.

Vchody

Škola má celkem dva vchody – jeden, který je využíván zaměstnanci a návštěvníky školy a druhý, který je využíván žáky a nachází se u něj i šatny pro žáky. U vchodu pro zaměstnance a návštěvníky je pravidelná služba vrátnice, která kontroluje všechny, kdo do školy přicházejí a zapisuje je. U vchodu pro žáky je vždy přítomná školnice, která žáky pouští dovnitř i ven a odemýká šatny. Vzhledem k tomu, že v naší škole je polovina žáků již zletilých, v případě, kdy potřebují odejít ze školy, musí předložit školnici papír s podpisem třídního učitele, který povoluje zletilým i nezletilým žákům odchod. Nelze tedy bez podpisu pouštět ani zletilé žáky ze školy. Rizikovým místem je vchod u šaten zejména v 7:30, kdy žáci přicházejí do školy a také ve 14 hodin, kdy odcházejí a pospíchají na autobus.

Jídelna

Školní jídelna je nejvíce vytížená po 5. vyučovací hodině, kdy je přestávka od 12:10 do 12:25 hod. Žáci a zaměstnanci školy docházejí na obědy nejčastěji v tuto dobu. Školní jídelna slouží k vydávání obědů. V jídelně je také umístěna nácviková kavárna a cukrárna, která je otevřena dvakrát týdně.

Žáci ubytovaní na Domově mládeže využívají jídelnu i na snídani a večeři, kdy je vždy u vydávání jídla přítomen i jeden z vychovatelů.

Počítačové učebny, jazyková učebna

Žáci do těchto učeben mají přístup pouze s pedagogickým dozorem, sami do těchto učeben nesmí. Žáci ubytovaní v Domově mládeže mohou využívat počítačové učebny pouze pod dohledem vychovatele.

Tělocvična

Do školní tělocvičny přicházejí žáci pouze s pedagogickým dozorem. Stejně tak do šaten, kde se převlékají. Tělocvičnu není možné navštěvovat během přestávek.

Odborná střediska

Odborných středisek je ve škole několik, slouží především k odborným praxím žáků. Žáci jsou v těchto střediscích rozděleni do dvou skupin (každá skupina má svého vyučujícího). Žáci jsou předem poučeni a seznámeni s BOZP na těchto pracovištích. Mají povinné prezůvky, oblečení a případně ochranné pomůcky. Riziková jsou všechna střediska – v klempířské hale se nacházejí stroje, s kterými žáci pracují. V kuchařském středisku pracují například s noži, horkými sporáky atd. Instalatěři pracují s plechy a učí se je pilovat a řezat. Kosmetičky pracují s horkým voskem, párou, skalpely a dalšími rizikovými pomůckami. Kadeřnice zase pracují s nůžkami, kulmami a žehličkami na vlasy. Na těchto střediscích tudíž dochází k velkému riziku zranění žáků. Žáci vždy pracují pod dozorem vyučujícího odborných předmětů a musí dodržovat BOZP.

Kiosek

Školní kiosek je pro žáky přístupný od 7:30 do 11:30 hod. Do školního kiosku žáci nesmí během vyučování. Mohou tedy kiosek využívat pouze v době přestávek. Během přestávek se v kiosku často tvoří fronty a dochází zde k velkému hluku.

Vnější prostředí školy

Okolí školy je tvořeno silnicí a bytovými domy. Rizikovými místy jsou tedy přechody. Nejvíce rizikovým místem je přechod do sportovního areálu. Sportovní areál se nachází zhruba 500 metrů od školy. Žáci musí několikrát přejít přes silnici. Sportovní areál je využíván v letních i zimních měsících. V zimě žáci využívají během tělesné výchovy vnitřní halu a v jarních a letních měsících fotbalové hřiště i ovál na in-line bruslení. Sportovní areál využívá i veřejnost. Dochází zde tedy k setkávání veřejnosti i žáků školy. Zejména v letních měsících dochází u některých návštěvníků k rizikovému chování (požívání alkoholu, poškození objektů, kouření apod.). Žáci jsou po celou dobu pobytu ve sportovním areálu pod dozorem pedagoga.

Problematika v oblasti vzdělávání žáků

- Záškoláctví a skryté záškoláctví
- Nízká motivace žáků i zákonných zástupců
- Finanční problémy zákonných zástupců (žáci musí chodit na brigády)
- Nízká spolupráce s rodiči (nechození na třídní schůzky, rušení schůzek s třídními učiteli)
- Různé znalosti a rizikové chování žáků

4 Stanovení cílů MPP školy

4.1 Dlouhodobé cíle

- Prevence šikany a kyberšikany
- Posílení psychické odolnosti
- Zodpovědnost za vlastní chování
- Zlepšení klimatu školy a tříd
- Umění vážit si sebe samého
- Prevence a řešení záškoláctví
- Prevence a řešení závislostí
- Prevence a řešení sexuálního, psychického a fyzického zneužívání
- Zlepšení sebepojetí, stanovení životních hodnot a sebepojetí
- Sebepoznání
- Seznámení žáků s centry pomoci, kam se mohou v případě nouze obrátit
- Motivace žáků ke studiu
- Žákovský parlament
- Vhodné trávení volného času
- Výchova ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu

4.2 Střednědobé cíle

- Rozvoj a podpora sociálních dovedností
- Zlepšení spolupráce mezi pedagogy, rodiči a školou
- Podpora vzdělávání pracovníků školy
- Spolupráce se zákonnými zástupci

4.3 Krátkodobé cíle

- Začlenění žáků 1. ročníků do kolektivu
- Naučit žáky komunikovat a naslouchat si v rámci třídy
- Pomoc žákům v těžkých životních situacích
- Exkurze, přednášky, besedy, výlety
- Spolupráce s PČR, s oblastním a krajským metodikem

- Program pro třídy v rámci Adaptačního kurzu (zaměřený na vytvoření bezpečného prostředí žáků ve třídách).
- Zvýšení účasti žáků na třídních schůzkách
- Zvýšení odbornosti pedagogů v oblasti sociálního rozvoje (zaměření na psychické nemoci a jak s nimi pracovat)

5 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Maturitní třídy – Hotelnictví, Logistické a finanční služby

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Rizikové chování	ZSV: společnost (postmoderní společnost) ZSV: mezigenerační vztahy PS: Osobnost ČJ: člověk ve společnosti RJ: Moje rodina INF: elektronická komunikace INF: internet	APS: Komunikace D: Moderní dějiny 21. století	ČJ: povídky ze života	
Závislostní chování	CH: Chemie a společnost (návykové látky)	ZSV: Rizikové chování ve společnosti		
Demokracie	ZSV: Demokracie, totalita	KAN: život ve společnosti		
Xenofobie, rasismus	ZSV: multikulturní soužití (rasismus, xenofobie) Z: ČR obyvatelstvo			

Sexuální rizikové chování		KAN: zdraví a nemoci	ZPV: biologie člověka	RJ: Tělo a zdraví KAN: Lidské nemoci
Poruchy příjmu potravy	RJ: stravování		ZPV: zdravý životní styl ZPV: biologie člověka ZPV: 1. pomoc	RJ: Tělo a zdraví KAN: Lidské nemoci
Sekty	ZSV: Sekty ZSV: Náboženství	ČJ: náboženské spisy		
Rizikové sporty	TV: základní dovednosti	TV: rizikové sporty		
Finanční gramotnost	EP: Základní ekonomické pojmy ZSV: rodina, rodinný rozpočet	EP: Hospodaření rodiny	EP: Finanční hospodaření M: Základy finanční gramotnosti	PVP: Finanční právo PVP: Rodinné právo EP: Daně, daňové zákony

Maturitní třídy – Kosmetické služby

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Rizikové chování	ZSV: společnost (postmoderní společnost) ZSV: mezigenerační vztahy PS: Osobnost ČJ: člověk ve společnosti RJ: Moje rodina INF: elektronická komunikace INF: internet ZD: 1. pomoc	D: Moderní dějiny 21. století ZD: Závislosti	ČJ: povídky ze života	ZD: Závislosti, stravování
Závislostní chování	CH: Chemie a společnost (návykové látky)	ZSV: Rizikové chování ve společnosti ZD: Závislosti		
Demokracie	ZSV: Demokracie, totalita		KAN: Kulturní život	
Xenofobie, rasismus	ZSV: multikulturní soužití (rasismus, xenofobie) Z: ČR obyvatelstvo D: Moderní společnost	ZSV: Současné konflikty		
Sexuální rizikové chování	ZD: Sexuální výchova	KAN: Zdraví a nemoci	ZPV: biologie člověka	RJ: Tělo a zdraví KAN: Lidské nemoci

Poruchy příjmu potravy	RJ: Stravování KO: Nemoci	ZD: Stravování KO: Zdraví životní styl	ZPV: zdravý životní styl ZPV: biologie člověka ZPV: 1. pomoc	RJ: Tělo a zdraví KAN: Lidské nemoci
Sekty	ZSV: Sekty ZSV: Náboženství	ČJ: náboženské spisy		
Rizikové sporty	TV: základní dovednosti	TV: rizikové sporty		
Finanční gramotnost	EP: Základní ekonomické pojmy ZSV: rodina, rodinný rozpočet	EP: Hospodaření rodiny	EP: Finanční hospodaření M: Základy finanční gramotnosti	PVP: Finanční právo PVP: Rodinné právo EP: Daně, daňové zákony

Maturitní třídy – Podnikání – návstbové studium

	1. ročník	2. ročník
Rizikové chování	ZSV: společnost (postmoderní společnost) ZSV: mezigenerační vztahy PS: Osobnost ČJ: člověk ve společnosti RJ: Moje rodina INF: elektronická komunikace INF: internet	APS: Komunikace D: Moderní dějiny 21. století ČJ: povídky ze života
Závislostní chování	CH: Chemie a společnost (návykové látky)	ZSV: Rizikové chování ve společnosti
Demokracie	ZSV: Demokracie, totalita Právo: Politický systém ČR ZSV: Politický systém ČR, Ústava	ZSV: Soudobý svět
Xenofobie, rasismus	ZSV: multikulturní soužití (rasismus, xenofobie) Z: ČR obyvatelstvo	
Sexuální rizikové chování		KAN: Zdraví a nemoci RJ: Zdraví
Poruchy příjmu potravy	RJ: Stravování	KAN: Stravování NJ: Stravování
Sekty	ZSV: Sekty ZSV: Náboženství	ČJ: náboženské spisy

Rizikové sporty	TV: základní dovednosti	TV: rizikové sporty
Finanční gramotnost	EP: Základní ekonomické pojmy ZSV: rodina, rodinný rozpočet PR: Finanční právo	EP: Hospodaření rodiny M: Základy finanční gramotnosti EP: Daně, daňové zákony

Tříleté obory – Operátor skladování, Instalatér, Klempíř, Kuchař - číšník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Rizikové chování	<p>ON: společnost (postmoderní společnost)</p> <p>ON: mezigenerační vztahy</p> <p>ČJ: člověk ve společnosti</p> <p>RJ: Moje rodina</p> <p>INF: elektronická komunikace</p> <p>INF: internet</p> <p>ZPV: 1. pomoc</p>		ČJ: povídky ze života
Závislostní chování	CH: Chemie a společnost (návykové látky)	<p>ON: Rizikové chování ve společnosti</p> <p>ZPV: Závislosti</p>	
Demokracie	ON: Demokracie, totalita		KAN: Kulturní život
Xenofobie, rasismus	<p>ON: multikulturní soužití (rasismus, xenofobie)</p> <p>ON: Postmoderní společnost</p>	ON: Současné konflikty	
Sexuální rizikové chování		KAN: Zdraví a nemoci	ZPV: biologie člověka
Poruchy příjmu potravy	RJ: Stravování		<p>ZPV: zdravý životní styl</p> <p>ZPV: biologie člověka</p> <p>ZPV: 1. pomoc</p>

Sekty	ON: Sekty ON: Náboženství	ČJ: náboženské spisy	
Rizikové sporty	TV: základní dovednosti	TV: rizikové sporty	
Finanční gramotnost	EP: Základní ekonomické pojmy ON: rodina, rodinný rozpočet	EP: Hospodaření rodiny	EP: Finanční hospodaření M: Základy finanční gramotnosti

Tříleté obory – Kadeřník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Rizikové chování	ON: společnost (postmoderní společnost) ON: mezigenerační vztahy ČJ: člověk ve společnosti RJ: Moje rodina INF: elektronická komunikace INF: internet ZPV: 1. pomoc	ZD: Závislosti	ČJ: povídky ze života
Závislostní chování	CH: Chemie a společnost (návykové látky)	ON: Rizikové chování ve společnosti ZPV: Závislosti ZD: Závislosti	
Demokracie	ON: Demokracie, totalita		KAN: Kulturní život
Xenofobie, rasismus	ON: multikulturní soužití (rasismus, xenofobie) ON: Postmoderní společnost	ON: Současné konflikty	
Sexuální rizikové chování	ZD: Biologie člověka	KAN: Zdraví a nemoci	ZPV: biologie člověka
Poruchy příjmu potravy	RJ: Stravování ZD: Stravování		ZPV: zdravý životní styl ZPV: biologie člověka ZPV: 1. pomoc

Sekty	ON: Sekty ON: Náboženství	ČJ: náboženské spisy	
Rizikové sporty	TV: základní dovednosti	TV: rizikové sporty	
Finanční gramotnost	EP: Základní ekonomické pojmy ON: rodina, rodinný rozpočet	EP: Hospodaření rodiny	EP: Finanční hospodaření M: Základy finanční gramotnosti

6 Dlouhodobé programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

1. ročník	<ul style="list-style-type: none">- Adaptační kurz- Projekt VV Můj život- Projekt ZSV Společnost
2. ročník	<ul style="list-style-type: none">- Sportovně turistický kurz- Projektový den První pomoc
3. ročník	<ul style="list-style-type: none">- Lyžařský kurz
4. ročník	<ul style="list-style-type: none">- Pasování 3. ročníků- Poslední zvonění

Akce pro celou školu

- Žákovský parlament
- Projektové dny
- Dny otevřených dveří
- Adventní prodej výrobků žáků Domova mládeže
- Vánoční vystoupení v DPS Stochov
- Sběr plechovek

6.2 Plánované akce na školní rok 2024/2025

Specifická prevence žáci

<u>Termín:</u>	<u>Třída:</u>	<u>Akce:</u>	<u>Charakteristika</u>	<u>Počet hodin</u>
Září	1. ročníky	Adaptační kurz	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptace žáků - Formování třídních kolektivů 	- 24
Září	1. Ročníky	Program s MP/VP	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptace žáků - Seznámení se spolužáky 	- 2/třída
Říjen	1. ročníky 2. ročníky	Projekce filmů mezinárodního festivalu	<ul style="list-style-type: none"> - Ekologie - Rodina - Mezilidské vztahy - Kultura 	- 2
Říjen	1P	Evropská unie a proč se o ní zajímat?	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj demokratického myšlení 	- 2
Říjen	4HT/4LS 4KO	Svoboda jen pro někoho?	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj demokratického myšlení - Prevence extremistického myšlení 	- 2
Říjen	1. ročníky	Kyberšikana a kyberkriminalita	<ul style="list-style-type: none"> - Prevence kyberšikany - Prevence kyberkriminality 	- 2/třída
Říjen	1. ročníky	Trestní odpovědnost mladistvých	<ul style="list-style-type: none"> - Prevence kriminality 	- 2/třída
Říjen	2KO	StandUP proti obtěžování na ulici	<ul style="list-style-type: none"> - Prevence rizikového chování - Prevence sexuálního obtěžování 	- 2

Listopad	4HT/4LS 4KO	Zvol si svou budoucnost	- Kariérní poradenství	- 2
Listopad	3KO 3HT/LS	NATO a ČR	- Prevence extremistického myšlení	- 2
Listopad	1HT	Ty svět změníš – Jak na udržitelný svět	- Ekologie - Životní styl	- 2
Listopad	Celá škola	Projektový den: Halloween	- Zlepšení klimatu školy - Zlepšení klimatu tříd	- 7
Prosinec	Vybraní žáci	Vystoupení v DPS Stochov	- Prevence ageismu	- 2

Akce 2. pololetí:

<u>Datum:</u>	<u>Třída:</u>	<u>Akce:</u>	<u>Charakteristika:</u>	<u>Počet hodin</u>
Únor/březen	1P	Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR	- Demokratické myšlení	- 4
Duben	1IN/KL	Věznice Vinařice	- Prevence patologických jevů - Kariérní růst	- 4
Květen	2. ročníky	Sportovně turistický kurz	- Zlepšení sportovních dovedností - Zlepšení klimatu tříd	- 5 dní
Květen	Žáci celé školy	První pomoc - Projektový den	- Nácvik První pomoci - Prevence	- 7